

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta L. (2002). *Mathematics Preparation 10 Programs of Studies*. Edmonton, AB: Alberta Learning. [Online]. Tersedia: http://www.learning.gov.ab.ca/k_12/curriculum/bySubject/math/mathprep10.pdf. [12 Agustus 2013].
- Alberta L. (2004) *focus On Inquiry: A Teacher's Guided to Implementing Inquiry-based Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.education.alberta.ca/media/313361/focusoninquiry.pdf>. [12 Agustus 2013]
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Apiati, V. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Inkuiri Model Alberta*. Tesis. PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- APMI. (2014). *Jurnal Pendidikan Matematika: Sigma Didaktika Volu,e 3, Nomor 1*. UPI Bandung.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arwana, I. M. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Membuat Pembuktian dalam Aljabar Abstrak melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS*. Disertasi. SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Craft, A. (2001). *An Analysis Of Research And Literature On Creativity Education*. [Online]. Tersedia: http://www.euvonal.hu/images/creativity_report.pdf. [23 Oktober 2013].
- Ennis, R. H. 1987. *A Taxonomy of Critical Thinking Dispositions and Abilities dalam Teaching Thinking Skills: tehory and Practice*; eds. Joan Boykoff baron and Robert J. Sternberg. Freeman.
- Gani, R. A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA*. Disertasi SPS UPI: Tidak diterbitkan.

- Garlikov, R. (2000). *The Socratic Method: Teaching by Asking Instead of by Telling*. [Online]. Tersedia: www.sophia.ac.jp/syllabus/2012/09/.../The%20Socratic%20Method.pdf. [30 Oktober 2013]
- Hadi, S. (2012). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Model Think Talk Write (TTW) Peserta Didik SMPN 1 Manyar Gresik*. Elektronik Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Malang. [Online].
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/th/article/viewFile/611/633ummscientificjournal.pdf>. [19 Desember 2013] 95
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnaizyngChange-Gain.pdf> [19 Maret 2013].
- Hendrayana, A. (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika*. Tesis. SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Hendriana. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Herlina, S. (2012). *Efektivitas Strategi REACT dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Iskandar, Dr. (2012). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: PT. Referensi.
- Izzati, N. (2009). *Berpikir Kreatif*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Bandung.
- Junaedi, I. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Writing From A Prompt dan Writing In Performance Tasks*. Disertasi. SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Kartini. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Belief Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*. Disertasi. SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findel, B. (2001). "Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics". Washington, DC : National Academy - Press.

- Lally, P., Potts, H.W.W., & Wardle, J. (2010). "How Are Habits Formed: Modelling Habit Formation in The Real World". *European Journal of Social Psychology*. Vol 40 Issues 6 998 – 1009. [Online]. Tersedia: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ejsp.674/full> [20 Mei 2014].
- Lambertus. (2009). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Forum Kependidikan, volume 28, No 2. Maret 2009. [Online]. Tersedia: <http://forumkependidikan.unsri.ac.id/userfiles/ArtikelLambertus-UNHALU-OKE.pdf>. [17 Oktober 2013].
- LTSIN. (2004). *Learning Thinking*. Scotland: Learning and teaching Scotland.
- Madio, S. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Mahmudi, A. (2009). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Topik Pecahan*. Dipresentasikan dalam Seminar Nasional Ajlabar. FMIPA UNY. [Online]. Tersedia: <http://www.eprints.uny.ac.id/7432/1/m-16.pdf>. [17 Oktober 2013].
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi Terhadap Kreativitas*. Disertasi. SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Mahmudi, A. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah Disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado, 30 Juli 2010. [Online] Tersedia: http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/AliMahmudi,S.Pd,M.Pd,Dr./Makalah14ALIUNYYogyaforKNMUNIMA_MengukurKemampuanBerpikirKreatif.pdf. [17 Oktober 2013]
- Mann, E. L. (2005). *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Disertasi pada University of Connecticut. [Online]. Tersedia: <http://www.gifted.uconn.edu/Siegle?disertations?Eric%20Mann.pdf>. [4 Agustus 2013]
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics*. Vol 70. Page 1259-1268.

- Munandar, S.C. U. (1999). *Kreativitas dan Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Utama.
- Munandar, S.C. U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nakin, J. B. N. (2003). *Ceativity and Divergent Thinking in Geometry Education*. Disertasi University of South Africa. [Online]. Tersedia: <http://etd.unisa.ac.za/ETD-db/theses/available/etd-04292005-151805/unrestricted/00thesis.pdf>. [7 September 2013].
- Nurhayati, R.M. (2013). *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika pada Penjumlahan Pecahan Menggunakan Pendekatan PAIKEM Siswa Kelas V SDN 228/IX Sei Bertam*. [Online]. Tersedia: http://fkipunja-ok.com/versi_2a/extensi/artikel_ilmiah/artikel/A1D108057_341.pdf. [6 Desember 2013].
- Nurningsih, H. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Teams-Asissted Individualization*. Tesis. SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Park. (2004). *The Effects Of Divergent Production Activities With Math Inquiry And Think Aloud Of Students With Math Difficulty*. Disertasi pada texas A&M University. [Online]. Tersedia: repository.tamu.edu/bitstream/etd-tamu-2004A-EPSY-Park-1.pdf. [30 Oktober 2013].
- Pehkonen, E. (1997). The State-of-Art in Mathematical Creativity. Volume 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X. [Online]. Tersedia: <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdmZDM>. [19 Oktober 2013].
- Ratnaningsih. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. SPS UPI: Tidak dipublikasikan
- Risnanosanti. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Disertasi. SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Ritchhart, R. (2002). *Intellectual Character: What It Is, Why It Matters, and How to Get It*. John Wiley & Sons, Inc.
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1993). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. SPSUPI: Tidak diterbitkan.
- Subagiyana. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Koopertaif Tipe Teams-Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis. SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugilar, H. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif*. Tesis. SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., & Winataputra, U. S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Dirjendikdasmen-Depdikbud.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Edisi Revisi. Common Texbook. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa dikaitkan dengan Kemampuan Logik Siswa dan beberapa unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Sutawidjaja, A., & Afgani, J. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Wardhani, S., & Rumiati. (2011). Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: *Belajar dari PISA dan TIMMS*. Yogyakarta: Kementerian Nasional: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yunarti, T. (2009). *Fungsi dan Pentingnya Pertanyaan dalam Pembelajaran*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. 5 Desember 2009. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7023/1/output.pdf>. [17 Oktober 2013].
- Yuli, T. E. S. (2009). *Konstruksi Teoritik Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. Jurusan Matematika FMIPA UNESA. [Online]. Tersedia: http://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper07_jurnal_univadibuana.pdf. [17 Oktober 2013].